



**Festejando la Conexión Sol-Tierra: *Observatorios Arqueológicos, Conocimientos Eternos***

Desde hace ya seis años, la NASA, en colaboración con universidades, escuelas, varios museos de ciencia y compañías privadas, ha coordinado eventos populares y educativos destacando la Conexión Sol-Tierra – un área de investigación muy dinámica de la agencia espacial estadounidense. Nuestra estrategia utiliza fenómenos que ocurren en la naturaleza o de importancia cultural, como por ejemplo un eclipse total del Sol, el Tránsito de Venus que ocurrió recientemente en Europa y Asia, y los equinoccios y solsticios, para brindar a estudiantes, maestros, y miembros del público una experiencia única que integra la investigación de los satélites de la NASA con eventos de interés popular.

En colaboración con el museo de ciencia Exploratorium y la compañía de diseño Internet Ideum, ambos en San Francisco, California, y científicos y educadores de la NASA, producimos materiales didácticos, páginas de Web, y producciones videográficas para el público y escuelas, las cuales se distribuyen por la red del Internet y por otros medios tradicionales. También organizamos talleres educativos sobre la investigación solar de la NASA para maestros y educadores de museos.

El foco de nuestro proyecto para este año es “Observatorios Arqueológicos – Conocimientos Eternos.” Este tema permitirá la celebración del solsticio y del equinoccio, con sus vínculos científicos y culturales. Nuestro programa en 2004 y 2005, está destacando a parques nacionales con énfasis astronómico, en Nueva México y Utah, llamados *Chaco Culture National Historical Park*, y *Hovenweep National Monument*. También destacaremos a las ruinas Maya de Chichén Itzá en la península de Yucatán, México, para el equinoccio de Marzo, 2005. Estos sitios protegen el patrimonio arqueológico de los ancestros de los pueblos indígenas de la zona. También presentan oportunidades únicas de enlazar conocimientos indígenas tradicionales de los movimientos del Sol, con los descubrimientos de científicos de la NASA, de universidades, etc. Nuestro proyecto destaca la importancia que tiene nuestro astro, el Sol, para la Tierra – una importancia que es invariable a través de culturas y tradiciones.

**Deseamos que los participantes de nuestros programas reciban como legado educativo los siguientes conocimientos:**

- ☀ El Sol es una estrella dinámica y magnética, que afecta a nuestra Tierra y a los otros planetas del sistema solar
- ☀ Desde antaño, los observadores del Sol han deseado comprender los misterios de nuestro astro
- ☀ La humanidad utiliza la tecnología (de nuestro pasado, presente, y futuro) para investigar el Sol y el Universo en general
- ☀ La luz nos provee de una forma única de investigar el Universo
- ☀ Seres humanos de culturas diversas reconocen que el Sol es fuente de vida
- ☀ La protección del patrimonio arqueológico es la responsabilidad colectiva de todos los seres humanos

**<http://sunearthday.nasa.gov>**

Titulo	Nombre	Institución	Información de Contacto
Coordinador General	Troy Cline	(NASA/Goddard Space Flight Center)	(301) 286-6606 cline@mail630.gsfc.nasa.gov
Coordinadora para Escuelas	Elaine Lewis	(NASA/Goddard Space Flight Center)	(301) 286-3337 lewis@mail630.gsfc.nasa.gov
Coordinador de la Página de Internet	Troy Cline	(NASA/Goddard Space Flight Center)	(301) 286-6606 cline@mail630.gsfc.nasa.gov
Coordinadora para museos	Isabel Hawkins	UC Berkeley	(510) 643-5662 isabelh@ssl.berkeley.edu

